

## **ORIENTAÇÃO SOBRE A ADAPTAÇÃO DE ALUNOS NOVOS**

A adaptação de seu (a) filho (a) à Escola é um processo que pode ser muito simples.

Uma série de fatores contribui para o sucesso deste processo. Vamos comentar abaixo alguns deles.

A decisão de colocar a criança na Escola, a escolha da Escola, a segurança dos pais em relação à sua escolha, a forma como se fala para criança sobre a Escola, são alguns aspectos que antecedem a própria adaptação e que são fundamentais para seu bom andamento. Não hesitem em conversar com as pessoas da Escola (professora, Coordenadora Pedagógica, Direção Pedagógica), para que possam estar bem seguros de sua escolha.

A adaptação de cada criança é algo muito particular. Algumas vezes optamos pela permanência da mãe/ pai na Escola, numa sala separada; outras vezes percebemos que a criança fica melhor se a mãe/ pai não ficar nas dependências da Escola.

Cada aluno que chega pela primeira vez a uma Escola terá muitas coisas para ver, compreender e aprender. No entanto, é essencial que o aluno estabeleça uma relação de referência com a professora, estagiária e auxiliar, assim como com os colegas de sala. Por isso acreditamos que a mãe/ pai não deve estar muito tempo no mesmo espaço com a criança, pois ela não procurará ninguém além da mãe/pai. Neste sentido, é também fundamental que os pais estabeleçam uma boa relação com a professora e a Escola de modo geral; assim poderão sentir-se mais seguros para deixar seus filhos.

A criança é sempre bastante sensível, portanto não tente enganá-la.

Diálogo e sinceridade são as melhores condutas. É necessário que a criança sinta-se segura neste novo espaço e para isso precisamos ser sinceros.

No momento em que os pais vão deixar a criança na Escola, na hora da despedida, é importante que se despeçam do seu (a) filho (a) com segurança. Se os pais confiam na escola, sentirão segurança na separação e esse sentimento será transmitido à criança, que suportará melhor a nova situação de ausência momentânea dos pais

Caso queiram ficar um pouco com o filho (a) na Escola, venham um pouco mais cedo, pois é muito angustiante para criança prolongar o momento de separação.

Algumas vezes a despedida pode ser com o choro da criança: deixe claro apenas que você vai e volta. O choro na hora da separação nem sempre significa que a criança não queira ficar na escola. Nunca saia escondido de seu filho. Despeça-se naturalmente.

O período de adaptação varia de criança para criança, é único e deve ser avaliado individualmente.

Propomos, nas primeiras semanas de aulas, um período reduzido de permanência da criança na Escola, aumentando gradativamente de acordo com a reação de cada criança. No programa de adaptação a mãe/pai pode ficar do 1º. ao 3º dia, de 1 a 3 horas junto no pátio e visível à entrada da sala de atividades, acompanhando a profissional responsável pela adaptação. No 4º dia a mãe pode se distanciar um pouco e observar de longe e no 5º dia ausentar-se 1 hora após a entrada. Na 2ª semana o horário deverá ser normal sem a presença da mãe desde que a criança esteja tranquila. Este processo poderá ser alterado de acordo com as necessidades da criança.

Na hora marcada da saída, não atrase. É preciso que a criança possa comprovar com dado real, sem maiores angústias, aquilo que repetimos a todo tempo: sua mãe/ pai vai e volta daqui a pouco.

O relacionamento família-Escola é decisivo na fase de adaptação. A confiança adquirida pelos pais reflete de maneira significativa, no estado de espírito da criança.

Equipe Pedagógica do Centro de Educação Infantil Upuerê.